

Atelier

Passeports pour les routes de la Révolution et de l'Empire

◆ **Déroulement**

- Observation de passeports originaux, avec commentaires sur leur aspect : matériau, forme, dimension, timbre, filigrane...
- Rappel historique : qu'est-ce qu'un passeport à l'intérieur, à l'extérieur ?
- Travail de groupe : recherche des informations fournies par les passeports.
- Mise en commun des travaux des élèves.

◆ **Objectifs**

- Mettre l'élève dans la situation de l'historien, confronté avec les matériaux de l'histoire.
- Prendre conscience des différences qui existent entre un original et une copie, même bonne.
- Prendre conscience de l'importance du classement des documents.
- Comprendre la nécessité d'une analyse rigoureuse du document.
- Réfléchir à la notion d'identité.
- Appréhender un certain nombre de réalités et de mutations économiques, sociales et administratives de la période Révolution - Empire.

◆ **Pré-requis**

- Avoir des notions de base sur la chronologie de la Révolution et de l'Empire.
- Connaître les principales circonscriptions administratives actuelles.

◆ **Comportement**

Respectueux vis-à-vis des documents.

◆ **Support pédagogique**

Un dossier est remis à chaque élève, comportant des fiches de travaux pratiques (*Observer des documents originaux ; Observer mon document ; Analyse du passeport*) et des fiches d'information (*Se repérer dans le temps : frise chronologique ; correspondance des calendriers révolutionnaire et grégorien ; Se repérer dans l'espace : carte de l'Empire français en 1812 ; Se repérer dans le document*).

L'enseignant dispose d'un dossier complet avec corrigé.