

Exposition
Être enfant dans le Loiret
1830-1939

LIVRET PÉDAGOGIQUE





AVERTISSEMENT

Les fiches regroupées dans ces livrets sont des propositions d'activités destinées à permettre aux élèves de mieux s'approprier le contenu de l'exposition.

Nous avons réalisé deux livrets :

- un pour l'école élémentaire
- un pour le collège.

Certaines fiches destinées aux élèves du secondaire peuvent cependant être utilisées pour des classes primaires, de même que certaines fiches conçues pour des écoliers peuvent être proposées à des collégiens.

**Il vous appartient, bien sûr, d'opérer une sélection
et d'adapter les exercices au niveau de vos élèves.**

SOMMAIRE

Fiches pour l'école primaire

Santé.....	fiche 1
École.....	fiches 2 à 8
Loisirs.....	fiche 9
Travail.....	fiches 10 à 12
Enfants abandonnés.....	fiche 13
Enfants orphelins.....	fiche 14
Écriture.....	fiche 15

Fiches pour le collège

Santé.....	fiche 1
École.....	fiches 2 à 8
Loisirs.....	fiche 9
Travail.....	fiches 10 à 12
Enfants abandonnés.....	fiche 13
Enfants orphelins.....	fiche 14

COPYRIGHT

Les fiches gravées sur ce CD sont destinées à aider les enseignants dans l'exploitation pédagogique de l'exposition *Être enfant dans le Loiret, 1830-1939*, leur usage est donc réservé au cadre scolaire. Toute autre utilisation est interdite.

Les clichés ont été réalisés par le laboratoire photographique des Archives départementales du Loiret, à partir de documents issus des collections départementales, à l'exception des documents suivants :

- couverture, illustration de droite : collection particulière ;
- fiche 2 : carte IGN du Loiret ;
- fiche 8, illustration de droite : musée des amis du vieux Montargis ;
- fiche 9 : musée des beaux-arts d'Orléans ;
- fiche 11 : musée de l'artisanat rural de Tigy ;
- fiche 12 : musée de l'artisanat rural de Tigy ;
- fiche 14 école primaire, illustration du bas : collection particulière.

Fiches pour l'école primaire



Santé

Panneaux 4 et 5

LES MOYENS DE LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE



- Repère, parmi les documents des panneaux 4 et 5 figurant dans le tableau ci-dessous, ceux dans lesquels il est question de :
air pur et grand air ; propreté et hygiène ; vaccin ; infirmières ; dispensaires* ; préventorium et sanatorium.

- Mets une croix dans les cases qui conviennent.

	Panneau 4	Panneau 5	Panneau 5	Panneau 5	Panneau 5
	Cartes postales	Bande dessinée	Affiches	Timbres	Carnet de timbres
Air pur, grand air					
Propreté, hygiène					
Vaccin					
Infirmières					
Dispensaires					
Préventorium, sanatorium					

* Établissement de consultations et de soins médicaux dépendant d'un organisme public ou privé (Larousse).

École

Panneau 1

1- La voiture à chien était, au début du XX^e siècle, un moyen de transport très répandu dans le Loiret, particulièrement au sud de la Loire. Où la commune de Vienne-en-Val se situe-t-elle ?



2- Selon vous pourquoi certains enfants viennent-ils à l'école en voiture à chien ?

.....

3- À quoi voit-on que ces enfants sont des écoliers ?

.....

4- Comment sont-ils chaussés ?

.....

École

Panneau 6, *Le triomphe de l'école*

1- Repère sur le plan la porte qui figure sur le dessin de la façade principale. Mets une croix ou une flèche à son emplacement.

Parmi les fenêtres de la façade, combien éclairent une salle de classe ?

.....

Fenêtres
éclairant une
salle de classe

2- À qui servent la cuisine et la salle à manger qui figurent sur le plan ?

.....

3- À quelles pièces l'escalier peut-il donner accès ?

.....

École

Panneau 6, *Le triomphe de l'école*

DEPARTEMENT LOIRET		COMMUNE CRAVANT			
STATISTIQUE SCOLAIRE					
TABLEAU A		TABLEAU B			
POPULATION DE LA COMMUNE		<i>Hameaux</i>	<i>Population</i>	<i>Distance</i>	
1198 <i>habitants</i>		<i>Beaumont</i>	118 hab.	2000 mètres	
		<i>Saunay</i>	95 - 21 -	3000 - 21 -	
		<i>Cernay</i>	91 - 21 -	1500 - 21 -	
		<i>Billy</i>	69 - 21 -	2000 - 21 -	
		<i>Châtres</i>	64 - 21 -	4000 - 21 -	
SUPERFICIE DE LA COMMUNE		<i>Bellechaumont</i>	40 - 21 -	2000 - 21 -	
3630 <i>hectares</i>		<i>Bellejouan</i>	35 - 21 -	3500 - 21 -	
		<i>Saint-Beauvais</i>	53 - 21 -	1500 - 21 -	
		<i>Bellecoulon</i>	17 - 21 -	3500 - 21 -	
		<i>Ses Jardies</i>	6 - 21 -	2500 - 21 -	
		<i>Terres isolées</i>	56 - 21 -	18 - 21 - 21 -	
TABLEAU C		TABLEAU D			
		<i>Mètres</i>	<i>Longueur</i>	<i>Largeur</i>	<i>Surface</i>
<i>Enfants de 4 à 7 ans</i>	27	<i>Dimensions de la 1^{re} Classe</i>	8 -	5 - 30	42*40
<i>- id - de 7 à 13 ans</i>	64	<i>- id - de la 2^e Classe</i>	8 -	8 - 40	67*40
		<i>- id - de la Cour</i>	-	-	47*30
<i>Total</i>	91	<i>- id - des Bœux</i>	8 -	4 - 60	36*80

1- Regarde la *Statistique scolaire*. De quelle commune s'agit-il ?

.....

2- Après avoir lu les tableaux C et D, peux-tu dire laquelle des deux classes accueille les enfants les plus jeunes ?

.....

3- Quelle distance parcourent les enfants du hameau de Châtres pour aller à l'école et en revenir ?

.....

4- Quelle est la plus longue distance parcourue par des élèves de la commune de Cravant pour aller à l'école et en revenir ?

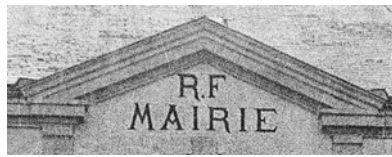
.....

École

Panneau 6 *Le triomphe de l'école*



épi de faitage



fronton



épi de faitage

A- Compare le bâtiment de l'école de filles de Cravant et celui de la mairie et des écoles de Villereau. En quoi les deux bâtiments se ressemblent-ils ?

.....

.....

.....

.....

B- Observe la carte postale de Villereau :

1- Que signifient les initiales R.F. ?

.....

2- Penses-tu que les garçons et les filles travaillent ensemble dans la même classe ?

.....

3- Pourquoi ?

.....

École

Panneau 6

Observe la coupe de l'école des garçons de Barville.

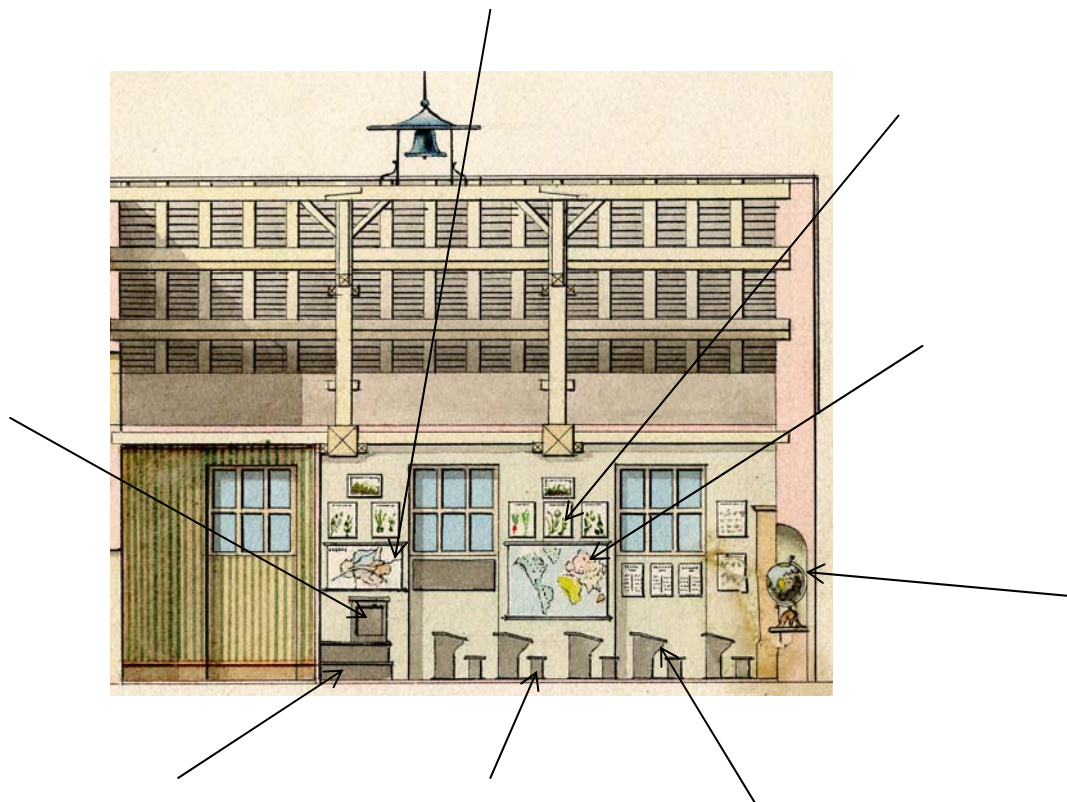
1- À quoi la cloche qui se trouve sur le toit peut-elle servir ?

.....

2- Place les indications ci-dessous aux endroits qui conviennent.

Pupitre, banc, estrade, bureau de l'instituteur ou de l'institutrice, carte du Loiret, planisphère, globe terrestre, planches botaniques.

3- Souligne les éléments qu'on retrouve sur la photo du musée d'école de Chalette-sur-Loing.



4- Les fenêtres qui figurent sur cette coupe permettent-elles aux élèves d'observer ce qui se passe à l'extérieur ?

.....

École

Panneau 7 Lire, écrire, compter

Observe la reproduction photographique du livre de lecture intitulé *Tour de la France par deux enfants*.

1- Pour quelles matières d'enseignement cette page va-t-elle pouvoir être utilisée ?
Souligne-les dans la liste ci-dessous :

mathématiques, lecture, histoire, musique, géographie, morale.



2- Cherche dans le texte :

- le nom de la ville

.....

- le nom de la région où elle se situe

.....

3- Cherche dans la légende de l'illustration le nom qu'on donne à un pont comme celui qui figure sur le dessin. Explique à quoi il sert.

.....
.....

4- Le détail entouré sur le dessin illustre quelques lignes du texte. Souligne-les.

École



Panneau 8
*Petits et grands
moments de la vie scolaire*



1- Quelle est la date du document annonçant la création des cantines scolaires à Orléans ?

.....

2- Que faisaient les élèves jusqu'alors, à l'heure du repas ?

.....

3- Observe le menu des différents jours de la semaine. Quels sont les deux plats qui sont servis le plus souvent ? Pourquoi ?

.....

.....

4- Que manque-t-il dans leur alimentation ?

.....

5- Une seule semaine est indiquée. Pourquoi ?

.....

6- Pourquoi le bœuf bouilli n'est-il jamais servi le vendredi ?

.....

7- Pourquoi le jeudi n'est-il pas indiqué ?

.....

Loisirs

Panneau 10 *Des jeux à la lecture*

Observe la reproduction du tableau d'Antigna, intitulé *Le roi des moutards* (vers 1869), qui évoque une tradition de la mi-carême. Après avoir désigné un roi, les enfants partent en cortège pour quêter auprès des habitants en criant « le roi boit ! » et en s'annonçant par des chansons.

A- Repère à l'aide de flèches : le roi des moutards, les objets détournés de leur fonction d'origine par les enfants (nappe utilisée comme bannière, casserole servant de casque). Désigne par une croix la seule fille du tableau.



B- À quoi reconnaît-on le roi des moutards ?

.....

Quel rôle la petite fille joue-t-elle ?

.....

Qu'est-ce que le contenu de son panier nous apprend sur ses occupations ?

.....

Qu'est-ce qui montre que ce cortège est bruyant ?

.....

Travail

Panneau 12 *Les travaux agricoles*



1- D'après sa légende, de quand date le document sur la « fréquentation de l'école » établi par l'instituteur de Gémigny ?

.....

2- Quelles sont les causes les plus fréquemment citées de l'absentéisme scolaire des enfants de Gémigny à l'automne (octobre-novembre) et au printemps (mai-juin) ?

.....

.....

.....

3- Comment s'appelle la fleur que cette fillette tient dans sa main gauche ?

.....



En t'aidant du texte du panneau, dis en quoi consiste son travail.

.....

Travail

Panneau 13 *L'apprentissage d'un métier*

1- En t'aidant du texte et des documents du panneau 12, dis quelles sont les deux façons d'apprendre un métier.

.....

.....



2- Regarde la photographie de l'atelier du sabotier et lit le texte : est-ce que l'enfant est en apprentissage ?

.....

Comment s'appelle le sabotier ?

Comment se prénomme l'enfant ?

Que fait l'enfant ?

3- À partir de quel âge les enfants trouvés de l'hôpital d'Orléans peuvent-ils être, en 1830 :
- mis en pension ?

.....

- mis en apprentissage ?

.....

Travail

Panneau 14 *Travailleurs en usine*



1- D'après l'affiche intitulée « Travail des enfants dans l'industrie », à partir de quel âge les enfants peuvent-ils être admis à travailler dans les établissements industriels ?

.....

2- Que font-ils avant cet âge ?

.....

3- De quand date la loi qui a rendu cela obligatoire ?

.....

4- Le jour de repos hebdomadaire est-il toujours le dimanche ?

.....

5- Cela favorise-t-il la vie de famille ?

.....

6- Observe le tableau intitulé « Travail des enfants dans l'industrie ». Les inspecteurs ont visité 279 établissements du Loiret employant au total 6250 ouvriers. Combien parmi eux sont des enfants de 12 à 16 ans ?

.....

Enfants abandonnés

Panneau 15 *L'enfance malheureuse* (1)

1- Sur le procès-verbal d'exposition d'enfant, repère l'heure de l'abandon. Comment peut-elle s'expliquer ?

.....

2- Sur la gravure, observe la scène de l'abandon.
Que fait le père ?

.....

Que fait la mère ?

.....

3- En t'aidant de la légende de la gravure et du texte du panneau 14, dit ce qu'est le tour.

.....

.....

.....

4- Sur la gravure, trace une croix à l'endroit où l'enfant va être déposé et à l'endroit où il va être récupéré par les religieuses.



Enfants abandonnés

Panneau 15 *L'enfance malheureuse* (1)

5- Sur le procès-verbal, il est fait mention d'une moitié de crayon en argent attachée au cou de l'enfant. À quoi sert-elle ?

.....

.....

6- Sur l'extrait du tableau intitulé « État du mouvement des enfants assistés... », repère le nombre entouré.

Pourquoi ces enfants se trouvaient-ils à l'hospice ?

.....

Pourquoi en sont-ils sortis ?

.....

ETAT du mouvement des Enfants assistés au-dessous de 13 ans, per

HOSPICE DÉPOSITAIRE D'ORLÉANS.	RESTANT le dernier jour de l'année précédente				ADMIS DANS L'ANNÉE.	TOTAL GÉNÉRAL.	RAYÉS DES REGISTRES D'INSCRIPTION.						RESTANT le dernier jour de l'année.			
	A l'hospice.	A la campagne.	Dans les familles.	Total.			DÉCÉDÉS						A l'hospice.	A la campagne.	Dans les familles.	Total.
							A l'hospice.	A la campagne.	Dans les familles.	Retirés par les parents.	Sortis par l'âge ou la cessation du secours.	Total.				
trouvés ...	»	1	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Enfants } abandonnés	20	235	»	275	81	356	23	10	28	22	83	18	259	»	277	
orphelins ..	2	20	»	22	12	34	3	2	»	3	8	4	18	»	22	
Enfants secourus .	»	»	790	790	293	1083	»	»	48	273	321	»	»	762	762	
TOTAUX....	22	276	790	1088	386	1474	26	12	48	298	412	22	278	762	1062	

Enfants orphelins

Panneau 16 *L'enfance malheureuse (2)*

1- Observe l'affiche « Journée nationale des orphelins ». De quand date-t-elle ?

.....

Pourquoi les enfants dont il s'agit sont-ils orphelins ?

.....

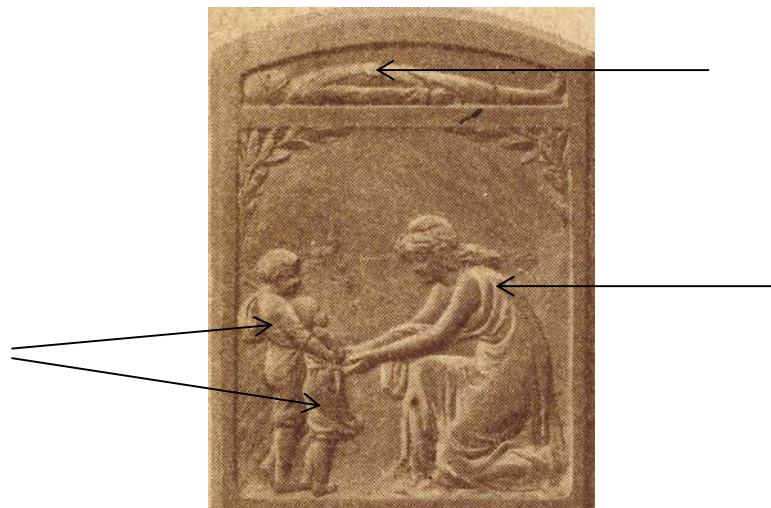
2- Combien d'orphelins nécessaires ont pu bénéficier des dons collectés lors de la première « Journée des Orphelins » ?

.....

3- Sur le texte du panneau, recherche le nom qui sera donné à ces orphelins à partir de 1917 ?

.....

4- Observe l'illustration de la carte d'identité de Gabriel Reverdot. Place chacune des indications suivantes au bon endroit : père mort à la guerre, orphelins, République française.



Écriture

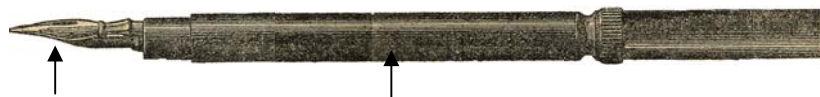
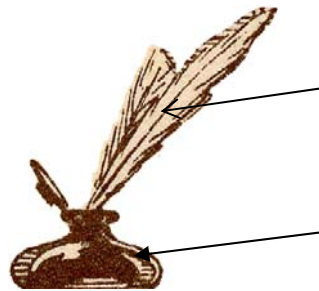
Panneau 6,7 Lire, écrire, compter



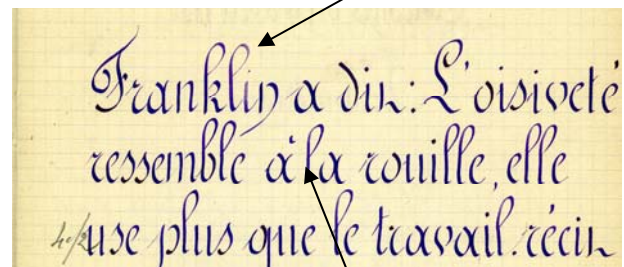
1- Quels sont les instruments utilisés pour écrire ?

.....

.....



2- La plume permet de varier l'épaisseur des traits : retrouve sur cet exercice de calligraphie des pleins et des déliés.



Franklin a dit: L'oisiveté
ressemble à la rouille, elle
s'use plus que le travail. réciter

Fiches pour les collèves



Santé

Panneaux 4 et 5

LES MOYENS DE LUTTE CONTRE LA TUBERCULOSE



- Repérer parmi les documents des panneaux 4 et 5 figurant dans le tableau ci-dessous, ceux dans lesquels il est question de :
air pur et grand air ; propreté et hygiène ; vaccin ; infirmières ; dispensaires* ; préventorium et sanatorium.

- Mettre une croix dans les cases qui conviennent.

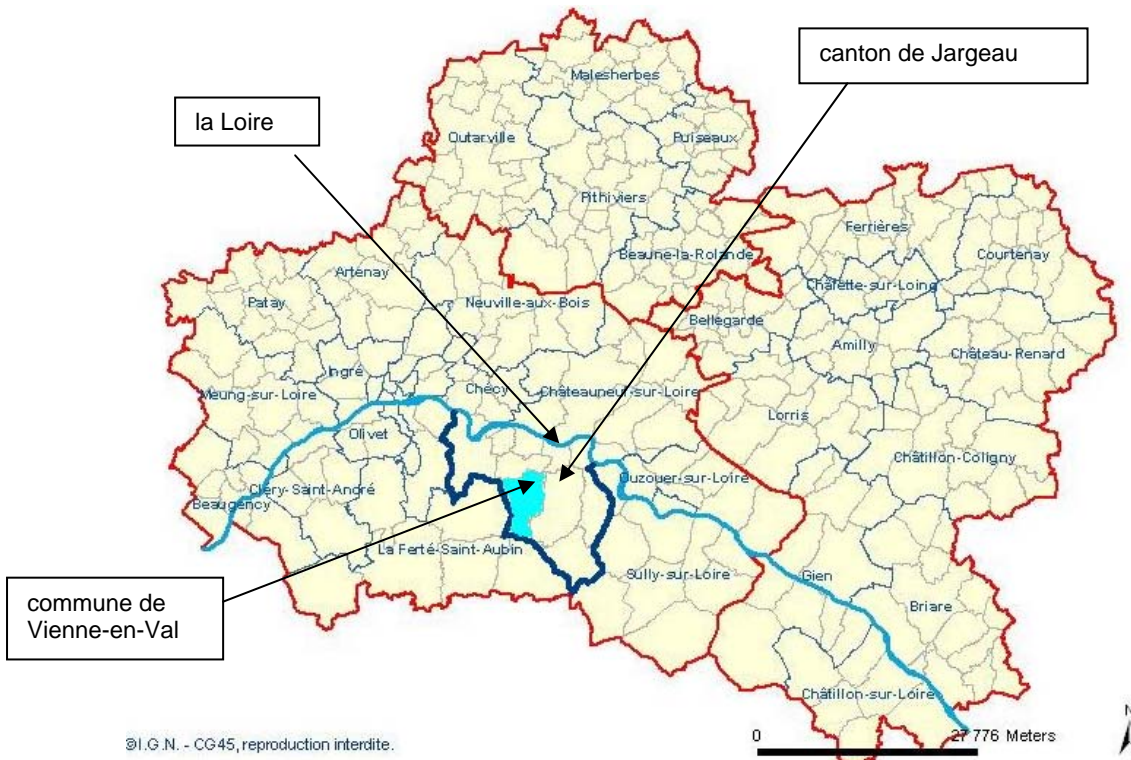
	Panneau 4	Panneau 5	Panneau 5	Panneau 5	Panneau 5
	Cartes postales	Bande dessinée	Affiches	Timbres	Carnet de timbres
Air pur, grand air					
Propreté, hygiène					
Vaccin					
Infirmières					
Dispensaires					
Préventorium, sanatorium					

* Établissement de consultations et de soins médicaux dépendant d'un organisme public ou privé (Larousse).

École

Panneau 1

1- La voiture à chien était, au début du XX^e siècle, un moyen de transport très répandu dans le Loiret, particulièrement au sud de la Loire. Où la commune de Vienne-en-Val se situe-t-elle ?



2- Selon vous pourquoi certains enfants viennent-ils à l'école en voiture à chien ?

.....

3- À quoi voit-on que ces enfants sont des écoliers ?

.....

4- Comment sont-ils chaussés ?

.....

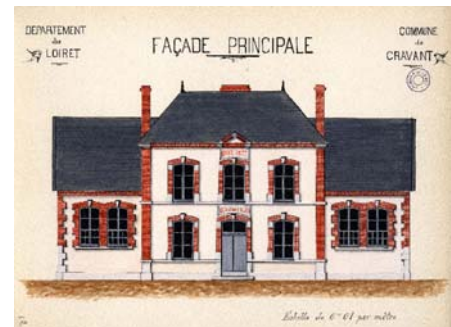
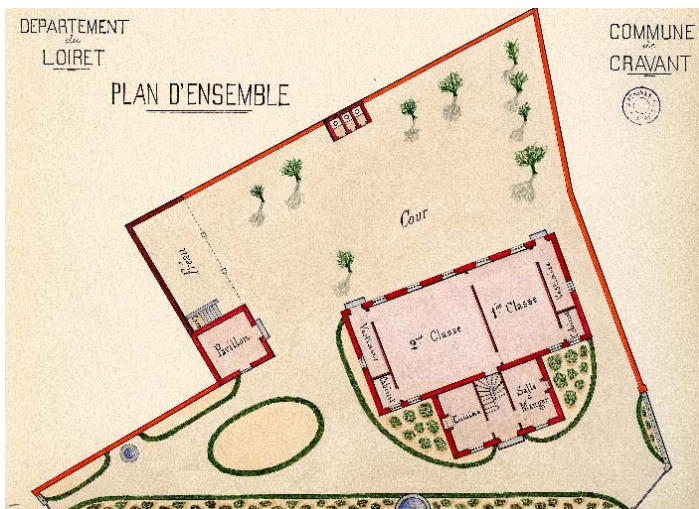
École

Panneau 6, *Le triomphe de l'école*

1- Mise en relation du plan d'ensemble de l'école de Cravant avec le dessin de la façade principale.

Repérer, sur le plan, la porte qui figure sur le dessin de la façade. Mettre une croix ou une flèche à son emplacement.

À l'aide de flèches, pointer sur le dessin de la façade principale, les fenêtres qui éclairent une salle de classe.



Fenêtres
éclairant une
salle de classe

2- À qui servent la cuisine et la salle à manger qui figurent sur le plan ?

.....

3- À quelles autres pièces d'habitation l'escalier peut-il donner accès ?

.....

École

Panneau 6 *Le triomphe de l'école*

DEPARTEMENT du LOIRET		COMMUNE de CRAVANT			
STATISTIQUE SCOLAIRE					
TABLEAU A		TABLEAU B			
POPULATION DE LA COMMUNE		<i>Hameaux</i>	<i>Population</i>	<i>Distance</i>	
<u>1198 habitants</u>		<i>Beaumont</i>	118 hab.	2000 mètres	
		<i>Launay</i>	95 - 2° -	3000 - 2° -	
		<i>Cernay</i>	91 - 2° -	1500 - 2° -	
		<i>Rilly</i>	69 - 2° -	2000 - 2° -	
		<i>Châtres</i>	64 - 2° -	4000 - 2° -	
SUPERFICIE DE LA COMMUNE		<i>Sillichaumont</i>	40 - 2° -	2000 - 2° -	
<u>3630 hectares</u>		<i>Sillicouron</i>	35 - 2° -	3500 - 2° -	
		<i>Sale-Beaumont</i>	53 - 2° -	1500 - 2° -	
		<i>Sillicoulon</i>	17 - 2° -	3500 - 2° -	
		<i>Les Jardies</i>	5 - 2° -	2500 - 2° -	
		<i>Terres isolées</i>	56 - 2° -	18 - 2° - 5 Kilom.	
TABLEAU C		TABLEAU D			
		<i>Filles</i>	<i>Longueur</i>	<i>Largeur</i>	<i>Surface</i>
<i>Enfants de 4 à 7 ans</i>	27	<i>Dimensions de la 1^{re} Classe</i>	8 -	5 - 30	42 ^m 40
<i>- id - de 7 à 13 ans</i>	64	<i>- id - de la 2^e Classe</i>	8 -	8 - 40	67 ^m 20
		<i>- id - de la Cour</i>	-	-	475 ^m 50
<i>Total</i>	91	<i>- id - des Hameaux</i>	8 -	4 - 60	36 ^m 80

1- Mise en relation du plan d'ensemble de l'école de Cravant et de la statistique scolaire. Après avoir pris connaissance de la statistique scolaire, dire laquelle des deux classes accueille les enfants les plus jeunes ?

.....

2- Quelle distance parcourent les enfants du hameau de Châtres pour aller à l'école et en revenir ?

.....

3- Quelle est la plus longue distance parcourue par des élèves de la commune de Cravant pour aller à l'école et en revenir ?

.....

École

Panneau 6 *Le triomphe de l'école*



épi de faitage



fronton



épi de faitage

A- Comparer le bâtiment de l'école de filles de Cravant et celui de la mairie et des écoles de Villereau. En quoi les deux bâtiments se ressemblent-ils ?

.....

.....

.....

.....

B- Observer la carte postale de Villereau :

1- Que signifient les initiales R.F. ?

.....

2- Peut-on penser que les garçons et les filles travaillent ensemble dans la même classe ?

.....

3- Pourquoi ?

.....

École

Panneau 6 *Le triomphe de l'école*

Observer la coupe de l'école des garçons de Barville.

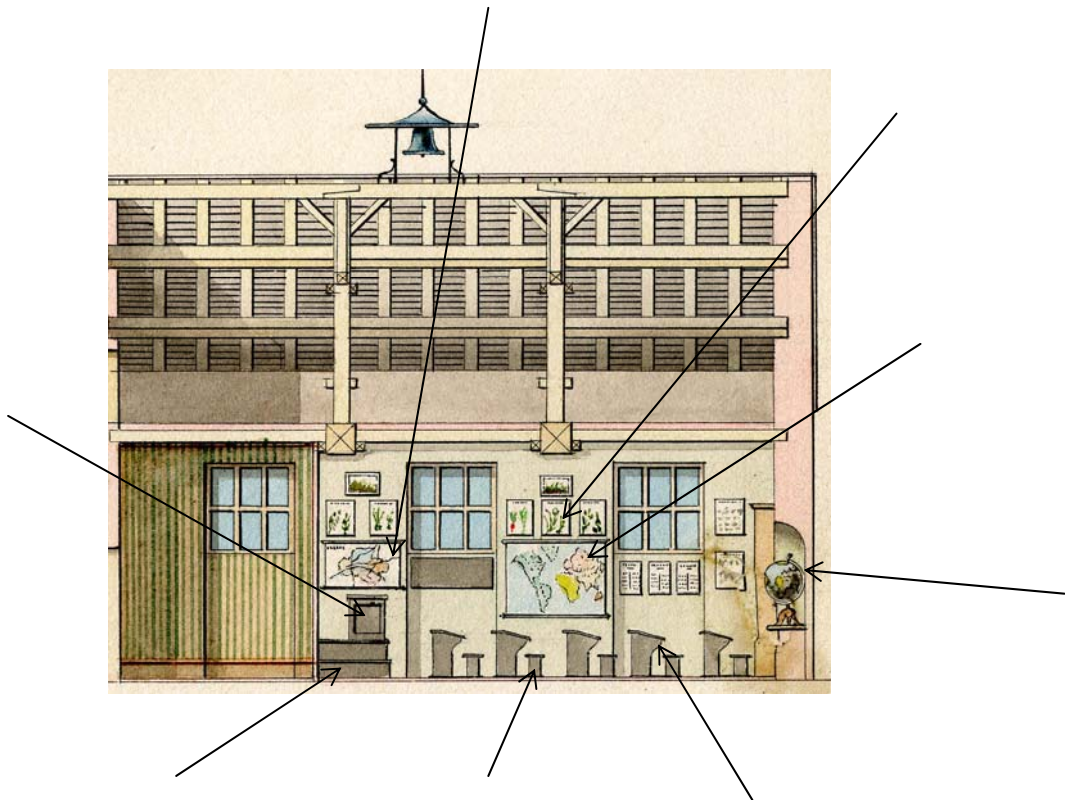
1- À quoi la cloche qui se trouve sur le toit peut-elle servir ?

.....

2- Placer les indications ci-dessous aux endroits qui conviennent.

Pupitre, banc, estrade, bureau de l'institutrice ou de l'instituteur, carte du Loiret, planisphère, globe terrestre, planches botaniques.

3- Souligner les éléments qu'on retrouve sur la photo du musée d'école de Chalette-sur-Loing.



4- Les fenêtres qui figurent sur cette coupe permettent-elles aux élèves d'observer ce qui se passe à l'extérieur ?

.....

École

Panneau 7 Lire, écrire, compter

1- Pour quelles matières d'enseignement cette page du *Tour de la France par deux enfants* va-t-elle pouvoir être utilisée ? Les souligner dans la liste ci-dessous :

mathématiques, lecture, histoire, musique, géographie, morale.

2- Encadrer les passages du texte qui renseignent sur l'allure des enfants tels qu'ils sont représentés dans le détail entouré ci-dessous.



3- Vaincue en 1870, la France a dû céder l'Alsace et une partie de la Lorraine à l'Allemagne. Ce texte a-t-il été écrit avant ou après la défaite ?

.....

.....

École



Panneau 8
*Petits et grands
moments de la vie scolaire*



1- Quelle est la date du document annonçant la création des cantines scolaires à Orléans ?

.....

2- Que faisaient les élèves jusqu'alors, à l'heure du repas ?

.....

3- Observer le menu des différents jours de la semaine. Quels sont les deux plats qui sont servis le plus souvent ? Pourquoi ?

.....

.....

4- Que manque-t-il dans leur alimentation ?

.....

5- Une seule semaine est indiquée. Pourquoi ?

.....

6- Pourquoi le bœuf bouilli n'est-il jamais servi le vendredi ?

.....

7- Pourquoi le jeudi n'est-il pas indiqué ?

.....

Loisirs

Panneau 10 *Des jeux à la lecture*

Observer la reproduction du tableau d'Antigna, intitulé *Le roi des moutards* (vers 1869), qui évoque une tradition de la mi-carême. Après avoir désigné un roi, les enfants partent en cortège pour quêter auprès des habitants en criant « le roi boit ! » et en s'annonçant par des chansons.

A- Repérer à l'aide de flèches : le roi des moutards, les objets détournés de leur fonction d'origine par les enfants (nappe utilisée comme bannière, casserole servant de casque). Désigne par une croix la seule fille du tableau.



B- À quoi reconnaît-on le roi des moutards ?

.....

Quel rôle la petite fille joue-t-elle ?

.....

Qu'est-ce que le contenu de son panier nous apprend sur ses occupations ?

.....

Qu'est-ce qui montre que ce cortège est bruyant ?

.....

Travail

Panneau 12 *Les travaux agricoles*



1- D'après sa légende, de quand date le document sur la « fréquentation de l'école » établi par l'instituteur de Gémigny ?

.....

2- Quelles sont les causes les plus fréquemment citées de l'absentéisme scolaire des enfants de Gémigny à l'automne (octobre-novembre) et au printemps (mai-juin) ?

.....

.....

.....

3- Comment s'appelle la fleur que tient cette fillette dans sa main gauche ?

.....



En s'aidant du texte du panneau, dire en quoi consiste son travail.

.....

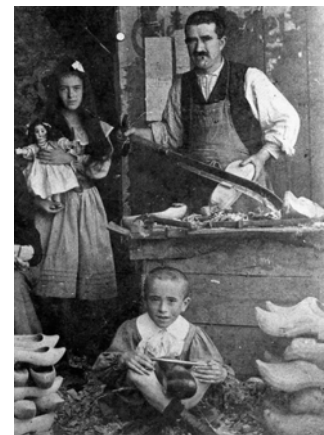
Travail

Panneau 13 *L'apprentissage d'un métier*

1- En s'aidant du texte et des documents du panneau 12, dire quels sont les deux grands moyens qui permettent l'acquisition d'un métier.

.....

.....



2- À partir de quel âge les enfants trouvés de l'hôpital d'Orléans peuvent-ils être, en 1830 :

- mis en pension ?

.....

- mis en apprentissage ?

.....

3- Les services gratuits dont il est question dans l'affiche de la mairie d'Orléans sont-ils réglementés (nature du travail, horaire journalier)?

.....

4- À partir du *Bulletin des lois* n° 359,

- dater la loi relative au contrat d'apprentissage :

- repérer les articles qui définissent les obligations du maître :

- repérer les articles qui définissent les obligations des apprentis :

- repérer l'article qui nous renseigne le mieux sur la réglementation des horaires :

Travail

Panneau 14 *Travailleurs en usine*



1- D'après l'affiche intitulée « Travail des enfants dans l'industrie », à partir de quel âge les enfants peuvent-ils être admis à travailler dans les établissements industriels ?

.....

2- Que font-ils avant cet âge ?

.....

3- De quand date la loi qui a rendu cela obligatoire ?

.....

4- Le jour de repos hebdomadaire est-il toujours le dimanche ?

.....

5- Cela favorise-t-il la vie de famille ?

.....

6- Observer le tableau intitulé « Travail des enfants dans l'industrie ». Les inspecteurs ont visité 279 établissements du Loiret employant au total 6250 ouvriers. Combien parmi eux sont des enfants de 12 à 16 ans ?

.....

Enfants abandonnés

Panneau 15 *L'enfance malheureuse (1)*

1- Sur le procès-verbal d'exposition d'enfant, repérer l'heure de l'abandon. Comment peut-elle s'expliquer ?

.....

2- Sur la gravure, observer la scène de l'abandon.
Que fait le père ?

.....

Que fait la mère ?

.....

3- En s'aidant de la légende de la gravure et du texte du panneau 14, dire ce qu'est le tour.

.....

.....

.....

4- Sur la gravure, tracer une croix à l'endroit où l'enfant va être déposé et à l'endroit où il va être récupéré par les religieuses.



Enfants abandonnés

Panneau 15 *L'enfance malheureuse* (1)

5- Sur le procès-verbal, il est fait mention d'une moitié de crayon en argent attachée au cou de l'enfant. À quoi sert-elle ?

.....

.....

6- Sur l'extrait du tableau intitulé « État du mouvement des enfants assistés... », repérer le nombre entouré.

Pourquoi ces enfants se trouvaient-ils à l'hospice ?

.....

Pourquoi en sont-ils sortis ?

.....

ETAT du mouvement des Enfants assistés au-dessous de 13 ans, per

HOSPICE DÉPOSITAIRE D'ORLÉANS.	RESTANT le dernier jour de l'année précédente				ADMIS DANS L'ANNÉE.	TOTAL GÉNÉRAL.	RAYÉS DES REGISTRES D'INSCRIPTION.						RESTANT le dernier jour de l'année.					
	A l'hospice.	A la campagne.	Dans les familles.	Total.			DÉCÉDÉS						A l'hospice.	A la campagne.	Dans les familles.	Total.		
							A l'hospice.	A la campagne.	Dans les familles.	Retirés par les parents.	Sortis par l'âge ou la cessation du secours.	Total.						
Enfants { trouvés ...	»	1	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Enfants { abandonnés	20	253	»	273	81	356	23	10	»	28	22	83	18	259	»	277		
orphelins ..	2	20	»	22	12	34	3	2	»	»	3	8	4	18	»	22		
Enfants secourus .	»	»	790	790	293	1083	»	»	48	»	273	321	»	»	762	762		
TOTAUX....	22	276	790	1088	386	1474	26	12	48	28	298	412	22	278	762	1062		

Enfants orphelins

Panneau 16 *L'enfance malheureuse* (2)

1- Observer l'affiche « Journée nationale des orphelins ». De quand date-t-elle ?

.....

Pourquoi les enfants dont il s'agit sont-ils orphelins ?

.....

2- Combien d'orphelins nécessitent ont pu bénéficier des dons collectés lors de la première « Journée des Orphelins » ?

.....

3- Comment ces orphelins seront-ils appelés à partir de 1917 (voir le texte du panneau) ?

.....

4- Les auteurs de l'affiche ne s'adressent pas de la même manière aux adultes et aux enfants. Retrouver, dans la partie de l'affiche qui s'adresse aux enfants les expressions utilisées pour eux et compléter le tableau ci-dessous :

	Appel à la générosité des adultes	Appel à la générosité des enfants
À qui s'adresse-t-on ?	<i>Français et Françaises</i>	
Quel lien établit-on entre les orphelins et les donateurs qu'on veut émouvoir ?	<i>Vous songerez à vos propres enfants</i>	
Comment la mort des soldats est-elle évoquée ?	<i>[...] dont les Pères sont tombés au Champ d'Honneur</i>	