

Service éducatif des Archives départementales du Loiret

Exposition itinérante

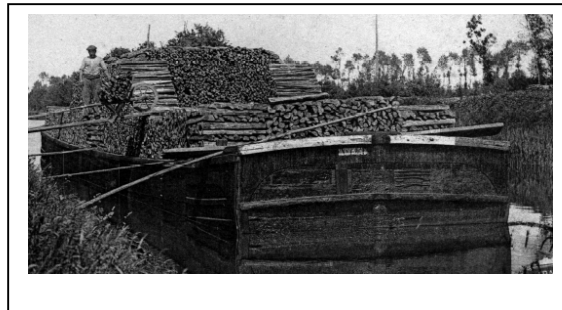
LE CANAL D'ORLÉANS, UN ESPACE AMÉNAGÉ HISTOIRE ET ENJEUX

Livret pédagogique
Corrigés des fiches pour le cycle 3

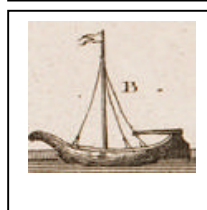
1- LE VOYAGE DES BATEAUX

De nombreux bateaux sont représentés dans cette exposition.

Certains sont photographiés :



D'autres sont dessinés :



1- Note ici les numéros des panneaux sur lesquels on voit des bateaux :

.....

2- **D'où viennent les bateaux ?**

Retrouve le panneau 11 et complète la phrase après avoir lu la légende du document 2.

Plan du port de Combleux près de l'..... du
canal d'..... dans la rivière de

Souligne le nom du fleuve.

3- **Où vont-ils ?**

Retrouve le panneau 18 et complète la phrase après avoir lu la légende du document 2.

Vue aérienne de la des canaux d'Orléans et
de Briare à

4- Les bateaux ne s'arrêtent pas là. Pour connaître leur destination finale, regarde les derniers mots de la dernière phrase du panneau 18 :

le nom d'un fleuve :

le nom d'une ville :

Souligne le nom de la ville.

2-LE HALAGE

Panneau 4

1/ Lis le texte en haut du panneau et coche la bonne formule :

Jusqu'au début du XX^e siècle les bateaux avançaient sur les canaux

- en étant emportés par le courant
- en suivant le vent
- en étant tirés
- en étant poussés

2/ Quel poids peut faire un bateau chargé ?

3/ Combien de temps faut-il pour faire passer un bateau de la Loire à la Seine ?

4/ Regarde le document 2. À quel âge François-Isidore Marché obtient-il l'autorisation d'exercer son métier ?



5/ Comment s'appelle ce dont on se sert pour exercer ce métier ?

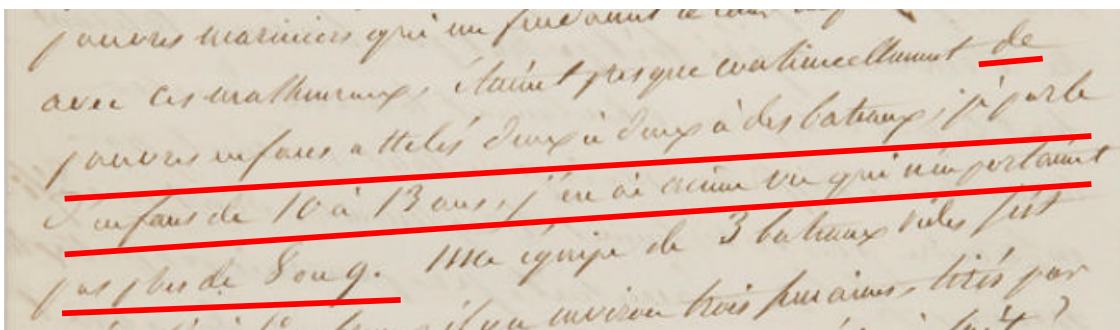
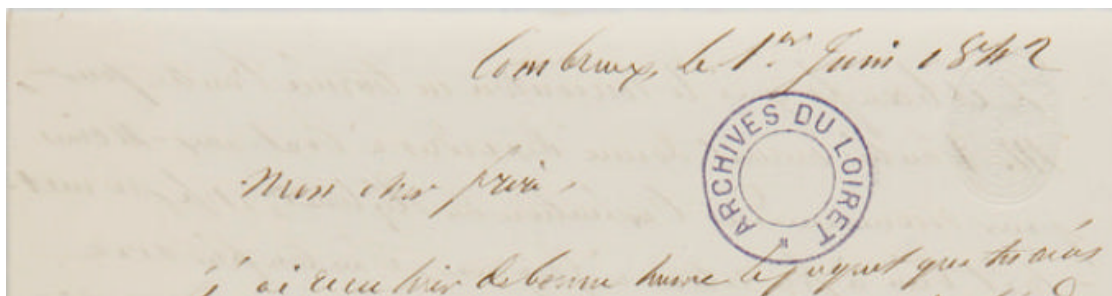
En quel matériaux est-ce fait ?

2-LE HALAGE

suite

6/ Le document 3 est une lettre d'un employé du canal à son frère. A quelle date écrit-il ?

.....



.....
de
pauvres enfans attelés deux à deux à des bateaux ; je parle
d'enfans de, j'en ai même vu qui n'en portaient
pas plus de

L'employé raconte à son frère qu'il a été choqué. Pour savoir pourquoi, lis la phrase soulignée du document ci-dessus et complète les mots manquants.

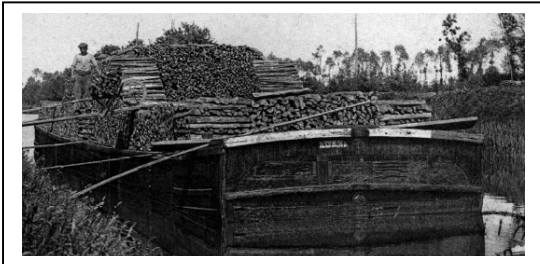
7/ Regarde le document 4 : qu'est-ce qui a remplacé les hommes et les enfants ?

.....

3-QUE TRANSPORTENT LES BATEAUX ?

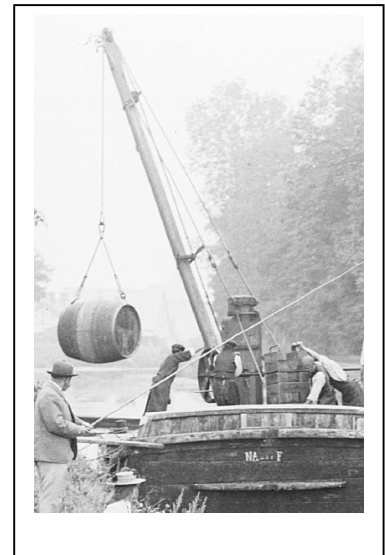
Panneau 3

1/ Que transportent ces bateaux ?



..... è

..... Ç



2/ Regarde le document 4. Il date de la Révolution française.

Vocabulaire :

Arrêté : décision

Bascule : bateau adapté au transport des poissons

Directoire : nom du gouvernement en France entre 1795 et 1799.

Rixe : bagarre

Lis l'article 1^{er} et note l'ordre de passage des marchandises sur le canal.

ARTICLE PREMIER.

AU passage de toutes les Écluses dans les Canaux de Loing, Briare et Orléans, les bascules chargées de poissons auront la préférence sur tous les autres Bateaux; après elles, les Bateaux chargés de fruits, ensuite les Bateaux chargés de munitions de guerre; après ceux-ci, les Bateaux chargés de charbons de bois, ceux chargés de bois de chauffage, ensuite les charbons de terre; après eux, les Bateaux chargés de vins; et suivant leur rang d'entrée ou de chargement dans les Canaux, ceux chargés de toutes autres marchandises.

1-

5-

2-

6-

3-

7-

4-

8-

3/ D'après ce qui est écrit avant l'article 1^{er}, dire pourquoi le directoire est obligé de rappeler l'ordre de passage des bateaux.

.....

.....

4-LES METIERS DES ECLUSIERS

Panneau 5 – document 1

1- Note ici le numéro du document où ces textes ont été pris :

Le mot écluse est écrit de deux façons : L'cluse et L'eluzé

Ces textes sont dans le désordre. Remets-les dans l'ordre en écrivant dans le cercle l'ordre dans lequel il faut les lire :

○

A l'cluse de la Vallée

Jean Bapt^{te} Esalat
 eluzé aux Gages de 200^{to}

Cet homme est Sieur de Long débitant à la vie
les bois nécessaires aux ouvrages, il travaille ordinairement
 au Dépôt de Grignon, et homme est un peu fudolent
 mais la Bezogne va, un peu plus doucement à la suite

○

Aux Deux Eluzes de bateau

Dme Barbier Eluzier
 aux Gages de 200:0:0.

Cet eluzier seroit un fort bon compagnon Charpentier
 sur lequel on pourroit compter s'il n'estoit pas abonné
 au vin ce défaut l'a rendu très pauvre. C'est le fils d'un
premier eluzier du canal, on ne peut pas d'ailleurs
 se plaindre du service de ses eluzes, il est bien fait.

○

A l'eluzé de Chanay

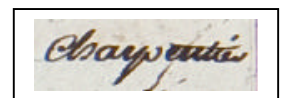
Place a Donner.

L'aveuse de Gravier ancien eluzier en cette eluze
 est resté en charge, elle étoit chargée de 4 enfants qui l'ont
 aidé a faire le service de son eluze duquel on n'a pas eu

2- Complète les textes.

- A l'écluse de Hateau
 Cet éclusier est compagnon
 C'est

Indice



4-LES METIERS DES ECLUSIERS

Suite

- A l'écluse de Chancy
Note le nombre d'enfants qui vivent là :

Indice



Ont-ils encore leur papa ?

Quel est leur nom de famille :

Qu'ont fait les enfants pour leur maman ?

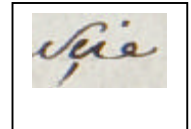
Ils l'ont

- A l'écluse de la Vallée

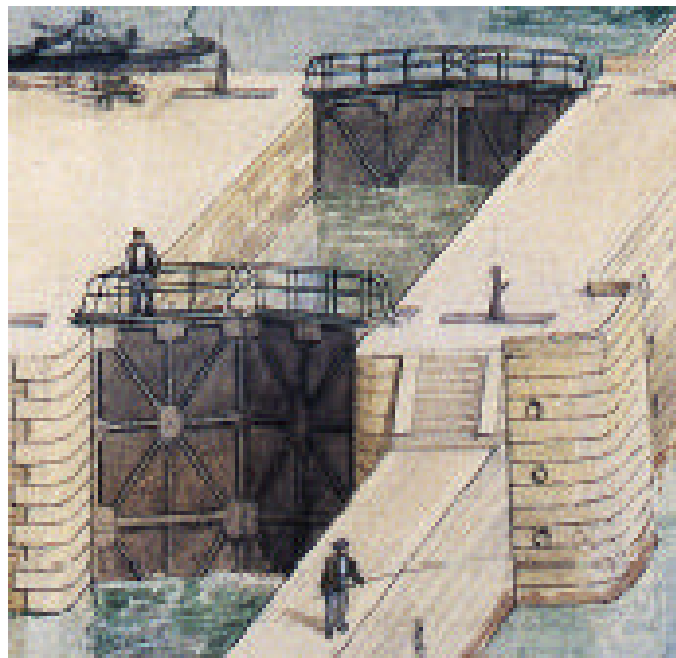
Cet homme est, débitant à la

les nécessaires aux ouvrages

Indice

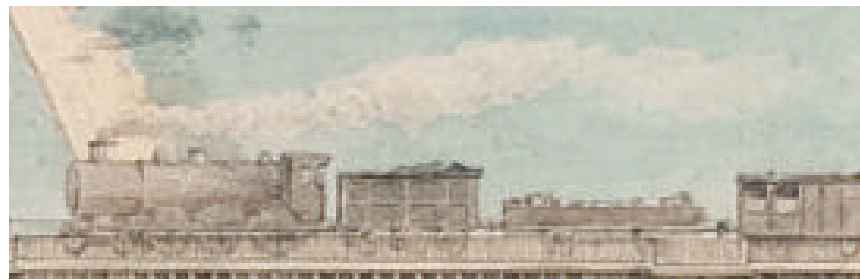


3- Souligne dans tes réponses, le nom du métier que chaque éclusier a appris.



5-MOYENS DE TRANSPORTS

Panneau 7



Voici une série d'affirmations. Place-les correctement dans le tableau ci-dessous (une affirmation peut aller dans plusieurs cases)

- 1) Ce moyen de transport est rapide.
- 2) Ce moyen de transport permet de transporter beaucoup de personnes ou beaucoup de marchandises.
- 3) Ce moyen de transport utilise la force de l'animal.
- 4) Ce moyen de transport fonctionne à l'électricité.
- 5) Ce moyen de transport va jusqu'à la maison des gens.
- 6) Ce moyen de transport roule sur des rails.
- 7) Ce moyen de transport est construit en bois.
- 8) Ce moyen de transport utilise le charbon et la machine à vapeur pour avancer.
- 9) Ce moyen de transport est obligé de suivre les cours d'eau.
- 10) Ce moyen de transport arrive normalement à heure fixe.
- 11) Ce moyen de transport est construit en métal.

	Moyens de transport qui existaient avant le XIX ^e siècle		Moyens de transport inventés au XIX ^e siècle	
Noms	Charrette	Bateau	Train	Tramway
Affirmations vraies pour ce moyen de transport				

5- L'ENTRETIEN DU CANAL

Panneau 9 - document 1



1/ Regarde attentivement le document n° 1. Que vois-tu sur la photographie ?

.....
.....

Note ici tous les objets que tu reconnais :

- -
- -
- -
-

2/ Que pourrait-on faire pour empêcher cela ?

.....
.....

6- L'ENTRETIEN DU CANAL

Panneau 9 - document 2

Vocabulaire :

Berges : bords des ruisseaux, des canaux.

1/ Regarde le document n° 2 et complète la phrase après avoir lu la légende

..... et remise en des berges

2/ Avec des flèches, indique où se trouve sur la photographie :

le canal

la toile en fibres de coco

la végétation



3/ Pourquoi faut-il consolider les berges ?

.....

.....

.....

7- DIRECTION NORD

Panneaux 15 et 16

1/ Regarde le panneau 16. Comment s'appelle le motif qui permet de savoir où se trouve le nord sur une carte ?

.....

2/ Sur celle-ci, le nord est indiqué de façon particulière, laquelle ?

.....

.....

3/ Trouve l'étang de la Noüe-Mazonne, dans la forêt. Repère la direction du nord, sur la carte, et indique-la par une flèche sur l'image qui est ici :



4/ Regarde le panneau 15. Pourquoi l'étang est-il dessiné dans une autre direction ?

.....

.....

8- DE PLUS EN PLUS HAUT

Panneau 14

1/ Regarde le panneau 14 et note ici le nom de la ville que tu retrouves sur chaque document :

2/ Retrouve ces images sur le panneau. Relie ensuite, avec des flèches, les mots avec la bonne image.



carte routière

photographie aérienne

plan aquarellé

3/ Repère sur la photographie aérienne : **la route - le pont - le canal - le château**
Une fois que tu les as vus sur le panneau, mets une flèche au bon endroit sur cette reproduction

la route

le pont

le château

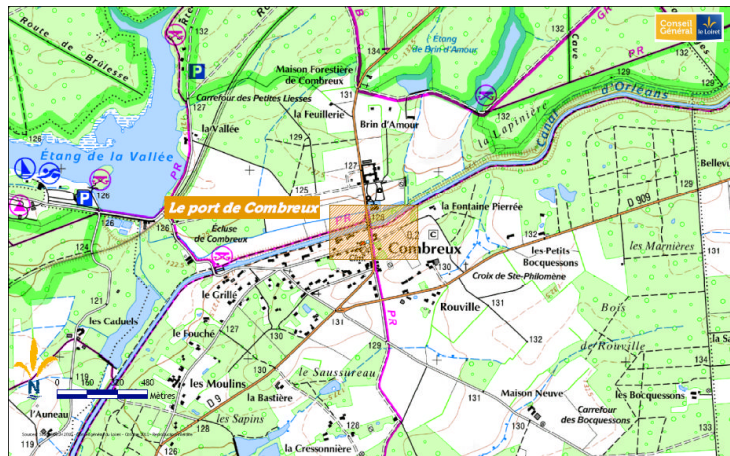


le canal

8- DE PLUS EN PLUS HAUT

Suite

4/ Mets ensuite les flèches sur la carte routière à l'endroit du canal, de la route et du pont.



Note ici le nom des deux étangs

5/ Regarde maintenant le grand plan aquarellé et retrouve tous ces endroits. Encerclé la partie du plan où ils se trouvent :

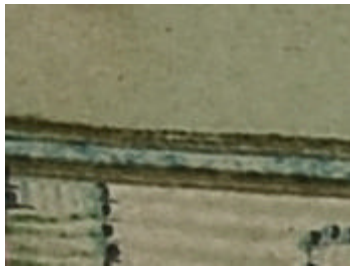


9- LIRE LE PLAN

Panneau 13

Une carte ou un plan ne sont pas des photographies. Des codes sont utilisés pour représenter les éléments qui structurent le paysage :

1/ Sur le grand plan, repère



le canal



les ruisseaux



les étangs

2/ Dessine dans ces carrés

la façon dont les bois sont représentés

ê



la façon dont les champs sont représentés

ê



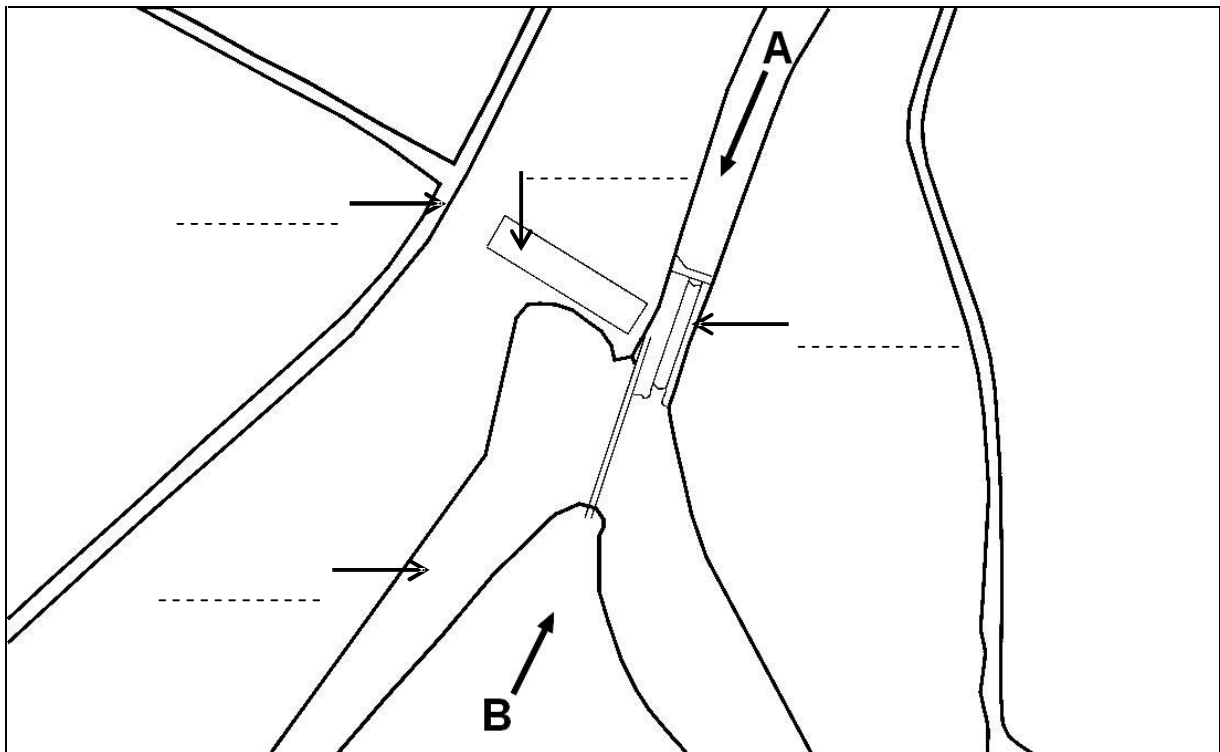
10- OU SUIS-JE ?

Panneau 18



Le schéma ci-dessous a été dessiné d'après la photo vue du ciel.

- 1- Trace sur ce schéma une flèche qui indique le nord
- 2- En t'aidant de la photo, écris sur les pointillés les mots qui correspondent à ce que montre chaque flèche : **canal d'Orléans, route, écluse, bâtiment.**



- 3- Les deux photographies ont été prises à Buges. Indique pour chacune d'elles si le photographe était placé au point A ou au point B.

